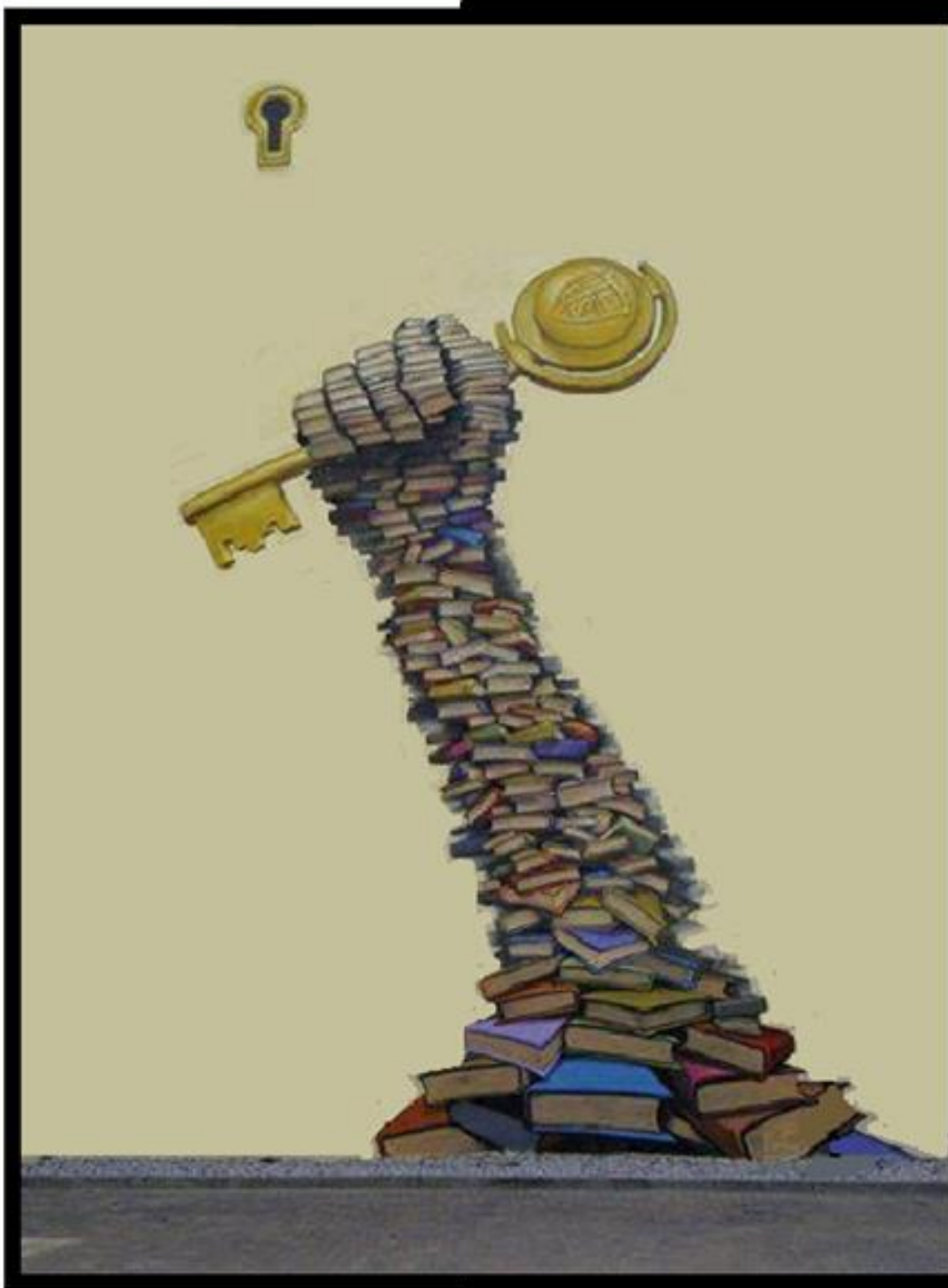


La llave de la Evolución



Re evolución Internacional Educativa

Índice.

La llave de la Evolución...	4
Y todo esto para qué....	9
Escudriñar las contradicciones...	14
Introducción a la creativa Guerra de Amor...	16
¿Los textos bíblicos son fieles a quién?...	17
Predicciones de condición a las interrogantes...	19
Video texto... Agua...	20
Un camino hacia la Libertad...	28

Nosotros éramos todos
humanos hasta que la
religión nos separó, los
políticos nos dividieron y
el dinero nos clasificó.

¿A quién le favorece el divide y vencerás? ¿Nos rencontramos?

Estamos en contra del empobrecimiento deliberado.

Hacia gentes y pueblos del Mundo.

Por ello proponemos redes solidarias.

Para vigorizar la unidad humana.

Por medio de la....

Re evolución Internacional Educativa.

La llave de la Evolución

Gentes del mundo Uníos. Unidas y unidos somos el potencial de energía para confeccionar y consumir ese anhelado cambio de liberación. El que se ha generado y madurado traspasando el tiempo de épocas de resistir, y de compartir juicios revolucionarios. Son las trasformaciones logradas paso a paso y con sangre y sufrimiento por las movilizaciones populares. Vigorizadas por el permisible poderío, de la opinión pública e individual. Es desde ahí por lo que necesitamos transmitir el concienciarnos hacia la alerta global por los intereses monetarios (el dinero sobre las personas) y sus principios impuestos en valores de crisis, para seguir sosteniendo y protegiendo, este modelo piramidal, sin equidad en el bienestar. Pero lo fundamental es por sus consecuencias ya alarmantes, desbastadoras y contaminantes sean sociales-laborales o productivas-ambientales.

Dónde se ha consolidado esa acumulación desproporcionada. El 0.66 % de la población Mundial... Tiene el 66% de los ingresos anuales globales. Además asumiendo que las crisis económicas son lo que ya sabemos: Terrorismo Financiero.

Unifiquémonos en un proyecto globalizador enfocado en la Educación. Liberándonos del lastre hereditario; de sus refinamientos de estructuras conductivas y de aceptación en las prácticas de desarrollo, e imposición del modelo esclavo y amo. Con sociedades presas de la compra venta de recursos humanos, naturales y energéticos.

Concienciémonos, por medio de la transición del conocimiento, para innovarlo y pasar, desde su inquisitiva perspectiva de beneficios entre cúspides de competencia, hacia el no pecar de ignorancia al compartirlo por la espiral humana. Transmitiendo sentido común en la práctica del instruirnos, para engendrar motivación e ilusión atrayente, y asimismo provocar reacciones a diversas propuestas culturales o prácticas, hacia la unión de la humanidad, basada en la Educación para el bien común.

En pocas palabras; eduquémonos por la destreza, en el intercambio de información. Con el objetivo de acrecentar la visión de humanidad, para transformar el sistema por medio de una Re evolución Educativa.

Por ello para evolucionar internacionalmente, es necesario emprender la ofensiva internamente. Haciendo primero el reencuentro al amor en

uno mismo/a. Y de ahí ampliar las conciencias de una, a una, con el fin de entender los causes de los resultados de consecuencias desfavorables, sea individuo, colectivo o naturaleza. Es por continuar ignorando la inercia destructiva del progreso neoliberal. Y seguir creando y manteniendo el parámetro existencial, entre necesidades de excesos consumistas y peor aún, de trayectorias predilectas. Concienciar del bien estar de los demás, a la par del propio, es la prioridad. Porque el pueblo desfavorecido está sumergido en la injusticia y en la desigualdad. Es de suma importancia el entenderlo para transformar el sistema de uno a una.

Este llamado de unión es para la transformación del convivir humano, basado en un giro de mentalidad y actitud solidaria, hacia el prójimo. Giro que se perfila sembrando en las conciencias, la preeminencia de aprender y desarrollar la cooperación constructiva, inteligente, eficiente, hacia la convivencia equilibrada. Erradicando a la que ya está arraigada desde la niñez, desde la competitividad y el individualismo. Esa línea de primero que nos marca el paso a seguir, dejando a la indiferencia-olvido, la felicidad de los demás. (Hay miles de millones que nos tienen servicios básicos ni Escuelas ni Hospitales, hay miles de millones de niñas y niños, que no tienen las opciones Educativas, y miles de Millones más, que la impartida está encausada, al valor material, sobre el valor de la vida.)

Disponemos de la creatividad y voluntad para desarrollarnos por las prácticas de los conocimientos, es muy esencial el saber transmitirlos con arte y cultura, desde los accesos educativos; dirigidos al crecimiento personal pero asociado con el crecimiento colectivo en la equidad, y con la sostenibilidad ambiental. Afinando que en el mundo hay billones de personas desencantadas con las reglas del juego de poderosos, ya sea por sensatez, intuición o por su escarmiento propio. Por lo que se sienten hermanadas en al concepto; soy ciudadana del mundo. Unámonos al dar y recibir alternativas del bien común, para aprender de los proyectos ya concretados, o, en la realización de otros. Es que desde el espacio no se ven las fronteras territoriales de la Pacha Mama y por ello vibran las ideas de autogestión, divergencia y rebeldía, al fin de salir del laberinto establecido. Así nos entrelazamos en una familia libre y cosmopolita.

Ya no entremos más en los dictados del poder, al condescender hacia la ruta de la humanidad unida. Asumamos un movimiento internacional social de personas afines a esta ideología de hermandad. Somos en si una

mayoría globalizada, además de importante contrapeso, para tomar en cuenta en las decisiones trascendentales. Aún más si no creemos en su juego democrático. En el hoy el desencanto está manifestándose, entre un 40 o 50 %... No Votan en elecciones. O millones se declaran arreligiosos o ateos. Y más rechazan a sus estados armamentistas, con un claro voto a favor del no más guerras: donde el no mataras, está absuelto mientras sea aceptado, para defender a sus invenciones de ser una fe salvadora, y sólo para acreditarse dentro de lo incomprensible del misterio. La magia que finaliza o surge del infinito, del universo, de la vida o de la muerte.

Cuantas y cuantos, están vacíos, solos/as, tristes, y muertos en vida o descontrolados, sean jóvenes, adultos o viejos nulos e inutilizados en el jugo de las balanzas del yo soy más qué tú. Donde el más, no tiene límites ni fondo, y se convierte en el poder que controla nuestro tiempo de vivir. Seamos los decentes y honrados trabajadores/as o las abaratadas amas de casa, e incluyendo estudiantes con energías emprendedoras, todas/os alimentamos el engranaje de la productividad... Generando ciudadanos ignorantes; son la mano de obra barata, o, indiferente. Esclavizados en deudas y préstamos bancarios. Imponiéndonos modelos de ganar-perder como su única alternativa de desarrollo remunerador. Apoyándose en un modelo formativo dirigido al enriquecimiento personal; ese el cebo de la ilusión, para sobresalir y progresar. Dejando la tosquedad a la suerte del pobre, para confrontar las decisiones o dependencias, sean el suicidio, la caridad, o la necesidad del día a día. Además que han menospreciado los Estados del bienestar y los sistemas públicos. Con crisis y recortes a la Salud y Educación... o vilipendiando los derechos humanos y sociales.



Así la calidad de vida de la gente flamante, fue y es privatizada.

*Este es un llamado que aviva la corriente digna, la que se extiende a las “ovejas negras” y a los rebeldes despiertos. Ante la cerrazón de la opinión pública y la fuerza del conservadurismo. Porque ese el reto, **concienciar** a la ciudadanía, de cada punto del planeta y correspondiente al origen cultural de interesados/as en evolucionar. A este actual contexto opaco y heredado, habría que analizarlo desde la perspectiva social y educativa, impartida o recibida por cohabite colectivo y familiar. Desde la escritura de los amos y sus directrices bélicas históricas, influenciadas a través de los ganadores conquistadores o perdedores conquistados y explotados. Estos serán los caracteres-guías de los pueblos que moldean el perfil de su gente. ¿En qué civilización se desarrolló el individuo? ya que depende de la ubicación, y las circunstancias de su nacimiento; sea en área pobre, o en heredad rica, las que influyeron en sus valores y principios. O si el Estado o territorio que habita fue proceso de apogeo por expansión, o de desplome por la derrota. Además de ¿Quiénes fueron los que ayudaron económicamente a levantar sus ciudades y empresas? Ya que todo esto es el comienzo de la relación y composición de las estructuras y normas de los Estados oprimidos. Y la fortaleza de los Imperios.*

Así los pueblos del tercer mundo, están con un apabullante retraso de desarrollo y beneficio industrial, científico y tecnológico. Aunando otro matiz abrumador, ya que por la fusión forzada con invasiones, han sido soterradas sus identidades culturales originarias o, ocultos sus saberes entrelazados con el respeto de la respiración de la naturaleza y de seres vivos y elementos que forman, el entretejido universal. Más la impotencia de no poder erradicar las falsedades impuestas y menos contrarrestar los ataques de explotación que sufren por siglos.

Ya que el modelo neoliberal, no, está en sus manos. ¿O sí? En nuestras manos y conciencias yace la responsabilidad, porque con ideas, esfuerzos y sangre, lo apoyamos y somos parte de él, quieras o no. Todas y todos somos arrastrados al embudo del sistema. Sea el gesto de proyectar los sueños, al levantar la cortina de nuestra subsistencia diaria, o el esfuerzo para darle a nuestra descendencia una mejor perspectiva de superación económica. Por supuesto también están engullidos los logros materiales y comercializables, hacia sus estructuras poderosas donde todo se mueve, gira, va y llega para fortalecerlo. Inmiscuidos hasta los levantamientos populares, las revoluciones y las guerras, porque al tratar de derrocarlo bruscamente, más lo alimentamos. Y más si hablamos de “Seguridad” ya

que a partir del 2001 nuestra privacidad, es del mismo modo devorada, o investigada por suposiciones de atentados terroristas.

Por eso no se trata de hacer el cambio violentamente, aunque vaya en contra de lo mamado e instruido en nuestros comportamientos de vicio y maldad... Se trata de entenderlo y fortalecer nuestra alternativa pacífica con conocimiento, para que otras/os así lo entiendan para en si aprender a enseñarnos las unas a los otros a transformar el sistema económico. Ya que seres y pueblos de la humanidad, son ahora canalizados a seguir los sueños y metas con fines y lucros egoístas. No son de felicidad colectiva, esa no les cuadra a los balances de intereses.

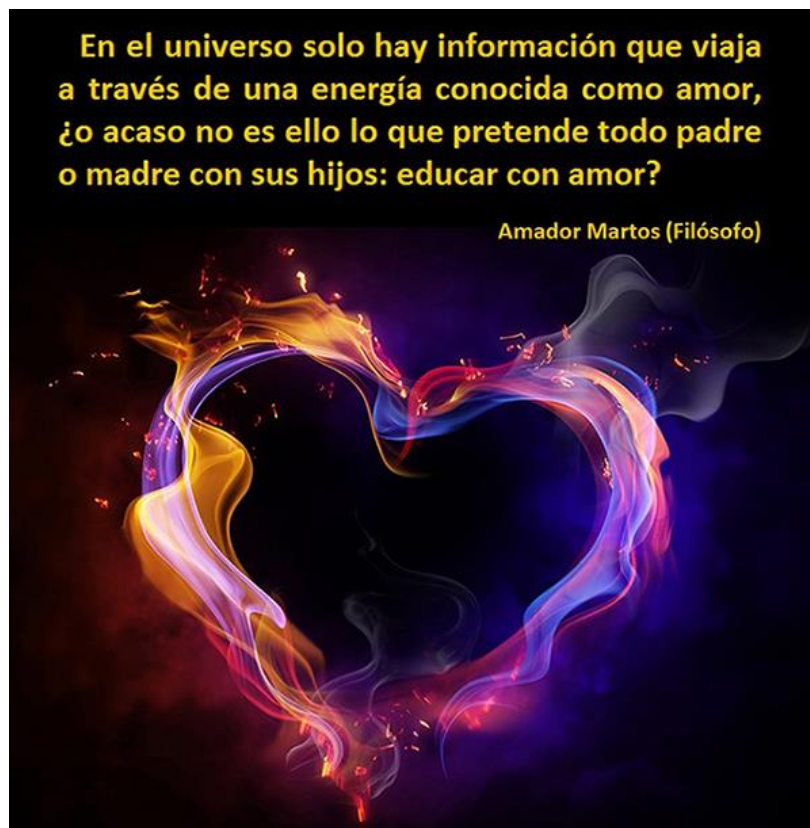
La felicidad se forma al hacer una mentalidad de individuo-sociedad-sociedad-individuo. Con conexiones y correlaciones universales, más allá de lo establecido. Se trata de unificarnos en un todo los seres humanos y los seres vivos de la naturaleza. -Tierra, universo e infinito traspasando las barreras y fronteras creadas-. Al cambiar las reglas del juego, de una a uno, al conocer y dar a conocer por medio a nosotras/os mismos, la causa y efecto del cambio en el pensar y en el hacer de la voluntad. Digna actitud de acción inteligente y solidaria de hermandad. Fortaleciendo los proyectos y los logros liberadores de la esclavitud, y el auge de la política de los derechos, humanos, sociales, naturales e universales.

Con una educación que despierte la atracción e interés por evolucionar desde el conocerse a sí misma/o. La meta es donde la mente pregunta, el conocimiento responde, el corazón juzga y la experiencia equilibra. Con el saber desplegar las alas que germinarán semillas. Ahí donde se come lo que se siembre y se cosecha en espíritu y cuerpo. Imaginariamente enfocados en valorizar la vida, esa que nos proporciona los recursos que nos mantienen vivos e unidos. Dónde un mundo feliz, sea la realidad que las mayorías deseamos construir, para vivir y heredar.

Retomemos el significado de especie inteligente con un ordenamiento, encausado a consolidar la estructura laica; que entrelace y vigorice la unidad y la noción de que en común coexistimos como una raza humana. Hablémoslo claramente, debemos superarnos. Eduquémonos los unos, a las otras, y a su paso y peso canalizarlo hacia una perspectiva global.

Porque ya estamos contaminados con el virus del yo más, y hay que fortalecernos con la educación del bien común, con la unidad del todo a

todas/os. Forjándola al irnos robusteciendo las gentes que se consideren hermanas/os y compenetrados/as por la humanidad, reconociéndonos por ello, para ir sumando, en el dirigir nuestra energía de la liberación, hacia la educación del; soy porque somos uno... Amor.



Y todo esto... Para qué.

Para solidarizarnos con las diferentes alternativas; ideas y expresiones sociales, culturales y artísticas, fundamentadas a concienciarnos hacia el bien común globalizado.

Para coincidir y coordinar en un frente común educativo unificador. E actualizar la sabiduría con las alineaciones de la creatividad humana de nuestra época, y así establecer las nuevas escrituras contemporáneas.

Para invitar a participar para conformar el ideario colectivo, y con la organización hacer impulso creativo. Eduquémonos ¿cómo se enseña y se aprende el compartir desde lo comunitario?

Para dotar el curso-taller-asignatura con los hábitos y las costumbres responsables de nuestras acciones y reacciones hacia un mundo mejor y sostenible, en el ofrecimiento y demanda de nuestras necesidades y las de

futuras generaciones, contando con el aprovechamiento global científico tecnológico e inteligente, física o artificial..

Para que se conciencie desde la niñez, el beneficio de la empatía, que sea por la práctica que aposte, por la felicidad del otro ser. Y a su vez ser equitativos al interactuar en comercio, progreso y justicia social.

Para que la formación auto educativa, esté ligada a la sostenibilidad ambiental con investigación y desarrollo auto gestionado colectivamente por su propia generación. Implantando la Arquitectura-ecología verde en la tierra rural o nueva, y en la rehabilitación urbana.

Para crear el ideario de planear, construir y mantener los puentes del intercambio y expansión cosmopolita. Retándonos el nivelar el bienestar, enfocando el problema ahí o, allá... donde es originado.

Para que acoplemos las diversas luchas y levantamientos populares, a la Unidad Humana para que representemos con ello nuestro objetivo y demanda. Enarbolada por la educación integradora e universal.

Para Intercambiar dar y recibir Información. Nos interesa: Cómo dices lo que piensas y para quién imaginas lo que haces. Aprovechémoslo para regenerar el conocimiento y la investigación.

Para ayudarnos a desenmarañar mentalmente y físicamente a nuestros conceptos heredados, para así confrontarlos y enclaustrar a la historia oscura y secreta de los ambiciosos y adictivos vencedores.

Resumiéndolo: Para acabar con los ciclos de guerras, odio y muerte.

*Primero, sitia y controla a quien es el generador de nuestros conflictos interiores... la mente, la que produce, a su manera de fantasía. Así es su constante realidad, producida por los miles de pensamientos y reacciones al día. Superemos las ansiedades con nuestra guerra interna al aplicar, la armonía, esto es un acto **de Amor**. Desahoga el corazón para sentir la inspiración y pasión del vivir. Así que conócete y ríe y haz de tu conexión una experiencia sublime y enriquecedora.*

Ríe para contagiar la risa, al que quiera estar en paz consigo mismo o con los demás y en equilibrio, desde la paz crear un estado de felicidad, alegría, bondad, fraternidad. Condicionando el peso y valor de nuestra sonrisa de esperanza, a un mundo mejor, construido con fraternidad.

Con la sonrisa potenciemos. **RIE. Re evolución Internacional Educativa.** Que sea la invitación para atraer la decisión de tu posicionamiento por una Unión Humana, convergente de los movimientos sociales, civiles e individuales. Los que inteligentemente se invierten, hacia sí mismos, para formar personas inteligentes y solidarias con las especies vivas, naturales e universales.



Unámonos emprendedores, trabajadores, estudiantes, sociedades (las mayorías) tendrían la opción de heredar algo más que una esperanza de lucha y dignidad rebelde. Por la propuesta circular hacia un proyecto Educativo con futuro-presente. Eduquémonos por concienciarnos desde la acción-reacción de progresar equitativamente para **crear y cubrir** las necesidades humanas y generales.

Además una ventaja adicional, con el consolidar esta organización de humanidad; directamente relacionada con el nivelar la calidad de vida local y global, Trabajando, se crearían empleos sociales, para obreros, administrativos, profesionales. Levantando donde se necesite un centro de salud o hospital o una escuela o plantel cultural. Añadiendo que lo que es impartido de conocimiento además de ser a los fines académico, que sea también crítico, hacia los comportamientos. Sus responsabilidades y sus consecuencias, (causa y efecto) tanto individuales, como por lo tanto en las sociedades y sistemas. Ya que se entrelazan en el devenir histórico de (amo-esclavo) (poder-explotación) Ellos siempre “van un paso por delante, será porqué tienen el control y derecho Educativo, sostenido por el control de recursos y el poder productivo y militar.”

Y ahí está el punto, sólo se educa para erigir el construir y sostener pirámides económicas y financieras; que ya demuestran sus resultados devastadores de explotación desde clasificaciones humanas y fronteras estatales. Para dejar el control a los dueños de las trasnacionales con las condiciones laborales favorables a la empresa, las que llegan a la fuente del recurso, que explotan y comercian hasta que seca la materia natural. Cierran y se van a instalarse a otro sitio, dejando así a la población en la necesidad de emigrar por hambre. Fenómeno que también se refleja en los estados conflictivos, personas envueltos por guerras o hambrunas, huyen de la muerte, provocadas por la intervención corporativa.

¡Compartamos conocimientos! Estoy convencido que la transformación en la rectificación pedagógica, traspasará la barrera frontera del miedo al misterio, además el de la rutina cíclica esclavizada por las adicciones, atribuidas desde la ignorancia hereditaria.

Concluiremos, que no estaremos en contra del progreso y desarrollo emprendedor. Es contra el objetivo empresarial-comercial-monopolizado y ligado con la actitud del Estado permitiendo la manipulación de los adelantos científicos y tecnológicos o sociales y bendecidos por intereses espirituales (de la Iglesia). Ese es su poder fortalecido por la estructura histórica de aprendizaje y enseñanza. Por algo serán los que lideran y lideraron los modelos de esclavitud, creados y sostenidos por patrones económicos entre bases fundamentales de control. Estos son los que se han fortalecido, desde crueles procedimientos en conquistas y victorias. Recapitalizando el condicionamiento y tributo al derrotado, que a través de la historia, le ha erguido como Imperios de Poder. Con sus directrices persistentemente armamentistas, para así proteger, sostener e imponer solamente a su ley. Ambiciosamente egoísta y alzada estratégicamente sobre la sed de codicia... Eclipsando una ley Universal... Amor.

El Amor es la ley universal de la unidad, hacia las transformaciones adaptables a la supervivencia, desde la sabiduría del existir en el aquí y ahora. El evolucionar y superarnos da felicidad.... y, lleva sonrisas.

Por eso ríe, si R I E. Comparte...El conocimiento y dispérsalo, de una a uno, robustece el ciclo del florecimiento libre, fecundando las semillas de la libertad y de la ilusión, para implicarse a conocer las consecuencias de los actos. Para empoderarnos al transmitir sabidurías, tomando a cuenta las experiencias acumuladas en el recorrido de enseñanza y aprendizaje

para ir concretando la transformación, cuajada entre ideas y acciones formativas. Pasar desde las fraguadas con impotencia e ignorancia hacia la magia de canalizarlas en coraje y valentía con dignidad.



Colaboremos con el despertar de conciencias efectuando nuestra propia Guerra de Amor para que intensifiquemos la armonía colectiva de R I E. Acompañémonos en lo imaginablemente posible, para ello se vive...

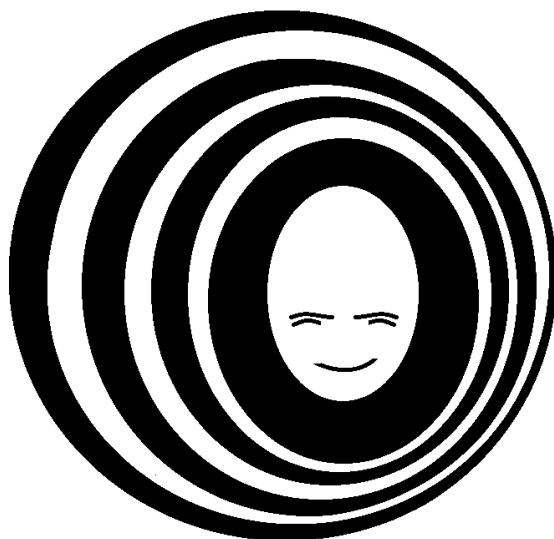
La liberación está excelsamente ligada al conocimiento y experiencia de equivalencia que equilibra nuestras reacciones y dependencias en una sociedad evolutiva que cambia continuamente, al avance de las nuevas tecnologías y el empuje generacional. Conocimientos por ahora cautivos de planteamientos oriundos de prejuicios, cedidos a través de herencias históricas que cumplen procesos constituidos por supremacía. Sean de fe inquisitoria o la de los poderes fácticos y mafiosos que gobiernan a la autoridad que controla e impone un modelo inescrutable e incoherente.

¡Liberemos el conocimiento! “Respetándonos por la guía del practicar e ilustrar, paz” Desde el individuo concebir el cómo motivar a adquirir ese enaltecimiento. Esto es un proyecto de futuro-presente que florece desde la siembra, el riego y la cosecha, para vivir, en el bien común desde, por y hacia, la investigación y el desarrollo de la unificación humana.

Ríe sí apoyas esta idea emergida de la melodía de compartir bienestar. Por ahora está sumergido en nuestra realidad consumista. Necesitamos, que las riquezas, sean la garantía, física, intelectual, moral o espiritual, para así desarrollarnos hacia la consumación del sentido común, que fructifique en el estado de felicidad-ismo; es el porvenir de la humanidad.

***R I E** nace de la idea de evolucionar por un mundo mejor, al compromiso pacífico. Y la liberación del progresar con hechos violentos e históricos,*

dónde líderes emancipadores son traicionados e asesinados, o, sus ideas corrompidas o prostituidas. Es hora que aprendamos de las revoluciones (evolución sin revolución) y concretemos la unidad humana, la que se extiende aglutinándonos en una espiral educativa. Son aspiraciones que forjan un pensamiento crítico y solidario, fortaleciendo; al movimiento benéfico que nos represente y lideré... en la transformación.



R I E

Re evolución Internacional Educativa

Escudriñar las Contradicciones.

*Le preguntaron a Buda, maestro **Yo, quiero felicidad.** Y Buda respondió, quita el Yo que es el ego, elimina quiero que es un deseo y ya está la **felicidad.***

La mente pregunta ¿Dónde está la felicidad? Y la intuición responde, en el estado de paz y de equilibrio, con el reencuentro al **Amor** desde el interior del individuo. Lo que procederá con decisiones a las acciones y a las realidades de las interacciones sociales, sean prácticas culturales o los propios conocimientos desenvueltos entre contextos de relación; sociedad, familia, amistad, o por amores condicionados. Los aceptados o rechazados desde las interpretaciones personales. Tengan cualidades o defectos son exteriorizados ante las actitudes o comportamientos de los individuos entrelazados con los criterios comunales: normas, leyes, o, principios y valores. Pero además, afianzando todas las vivencias del presente, con nuestros tiempos de adaptación y con las etapas del ciclo diario y rutinario. *Es la descarga emocional hacia el silencio pasivo, lo que analiza las fases de actividad física; movimiento y juicio del trabajo,*

práctica, entretenimiento y quietud, para con ello a su vez nutrir entre pasiones activas a los sentimientos...

Aprendimos, aprendemos y aprenderemos, del saber utilizar juicios y experiencias del presente. El que también depende del tic, tac... Sí, al vivir, marcas capítulos o fechas de inicio, de aplicación y de fin, sea ¿fin de muerte? O finalidad de vida. Decidme. ¿Cuál es el plan "B", cuando, con qué y cómo, garantizas la seguridad o eficiencia del Estado, de la familia o la individual? Si unos pocos pactan y establecen lo que se usa y lo que se abusa en los medios de comunicación, ante las pesquisas y la información, moldeando a la vez la opinión pública. Aplastando así la conciencia crítica y disidente. Por ello falta una información evidente natural y colectiva dirigida a sensibilizarnos por y desde el bien común.

¿Y si no despertamos? ¿Qué nos queda? La presión del tiempo fugaz, siempre cautivo, por el lapso del segundo, y más épocas oscuras ya que se existe sólo para quien tiene el control y los recursos de la libertad. Hasta hoy esclavizada e impuesta por un nivel de clase social. Sea alta, media o baja, es reflejo de supremacía en privilegios del Primer Mundo, pero sostenidos por el Tercer Mundo, donde se le añade otra clase más, la de la miseria olvidada. Es la de los Pueblos Indígenas y Originarios. Estamos en perpetua prisión, por siglos, siendo atacados o sometidos por élites poderosas, dueñas de la economía e industria de ciencia y de tecnología. Siempre informados por sus infiltrados espías, legalizados en lo ilegal. Preparados astutamente en el A.B.C... Del Dinero. \$. Con entradas y salidas a las versiones manipuladas, o, a mentiras oficiales.

Unámonos para transmutar este modelo cruel. Usemos poderío, valentía y amor. Es por la Re evolución Educativa. Productiva y Social.

Unificación fraternal y sublime a este propósito liberador... Ya hice unas aportaciones escritas o creativas... que describo a continuación.

Preludio a la prospera Guerra de Amor.

Mi Guerra de Amor la llevo en la sangre de vida, la que está conectada a la esencia del universo. Por lo cual magnánima influía en la creatividad de mi desarrollo y carácter pacífico. Unificando las palabras al fluido de letras que se conjugan para darle vida a textos, libros, canciones. O para aprovechar el latir artístico y sus atrevimientos de movimientos, para

elaborar relieves esculpidos en una camioneta, la que expresaba en su conjunto el reencuentro interno, a través de un cuento escultórico...

*De ahí una flor con carrillera de balas, fue la inspiración para escribir un extenso libro **Guerra de Amor** (1989) después hubo modificaciones acordes a las interpretaciones de los cambios sociales y por adquirir la práctica del conocimiento, (el cerebro es un músculo) quedo Resumido (2012) Revisado (2014) Condensado (2018)... Y corregido finalmente en (2022.)*

*A tinta y trazo con ese alineamiento escribo **Primero**. Obra teatral que desnuda la sombra en un acto; a las diversas personalidades masculinas que pretenden perpetuarse en el puesto de primero. Hasta que aparece una mujer de atractiva belleza, que les contara otro cuento, dentro del cuento con moraleja educativa.*

*Le sigue una proyección de cuatro libros. (1) **Dialogo Interior** por la intención de configuración, hacia el despertar de conciencias, se vierten conversaciones en el interior del ser, entre el yo mental y el soy espiritual, con el fin de evolucionar por la espiral de humanidad...*

*Por ello el libro **Unidad Humana** (2) es contra los amos omnipotentes, una declaración de guerra pacificadora; Tierra, Libertad y Educación.*

*Este libro que lees **RIE contra el Neoliberalismo** (3) acentúa el déficit del sistema y revela la explotación del agua. Y **Magnetismo** (4) como se podría llevar a cabo la estructurara del bien común productiva, solidaria e internacional, con Educación... Derivando este tema crucial en otros libros... (Re Evolución Ya; Imagina; 70 veces 7; Educación Holística; Re Evolución de Amor; Blanco sobre negro 2020 y Escuela de la vida.) Además de una colección de folletos y presentaciones en diapositivas. Como desenlace de este periodo creativo, escribí el libro. Ni capitalismo, ni comunismo. Evolucionemos con felicidad-ismo (2022).*

*Expresando con ello una invitación; que espero fructifiquen al leerlos y profundicen en la derivación hacia la alternativa evolutiva, individual y colectivamente, por y con la **R**e evolución Internacional **E**ducativa.*



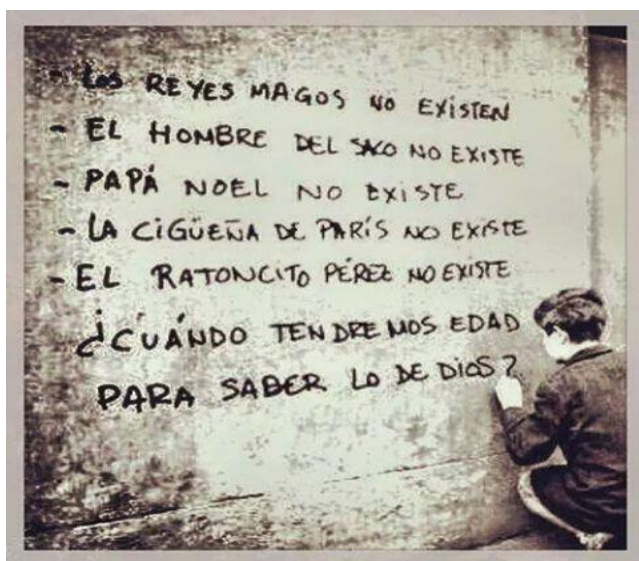
Así es, por ahora ejercitemos el músculo del cerebro, y reflexionemos los intercambios de conocimientos. Por ello a continuación comparto textos con argumentos afines, que son transcritos, al ver videos documentales y hacer los apuntes correspondientes.

¿Los textos bíblicos son fieles a quién?

Hay similitud entre sabios pensadores griegos; Sócrates. Aristóteles. Platón y el judío Moisés. Analizando sus respectivos pasajes bíblicos o mitológicos. Fusionando las creencias de dioses, enlazados a un Dios, y al antiguo testamento. Se cree que fue a partir del modelo original de las subsiguientes Biblias. Así la Biblia Torah dice; Lo de los judíos, era para los judíos, pero que también influyó a los griegos clásicos. Como a Tolomeo, que lideró un modelo astronómico inspirado en los griegos.

En el año 330 antes de Cristo. Alejandro Magno liberó a los Judíos de los Persas. Así se funda y erige Alejandría como la ciudad de todas las sabidurías. Qué acrecentó invitando a exponentes de diversas culturas, convirtiéndola en la lustrosa cantera de sabios eruditos. Unificando la sabiduría de aquella época, con agrupación de libros y traduciéndolos. Clasificando, también a la literatura clásica (Homero fue el Faro de luz) Con Tolomeo II. Se da, el libro de La Canonización de los textos. La base cosmopolita del nuevo pensamiento bíblico... *Desde el Helenismo Greco Romano.* Y con el rey Demetrio de Fálereo, la -Ley Judía -. Se interpreta en Alejandría la Biblia Septuaginta por medio de 70 sabios eruditos traductores. Apoyados por la Iglesia Católica - (está tiene un original el:

Código Vaticano). Conformándose con este equipo, el manuscrito del Nuevo Testamento. Eran 72, la cifra de los hombres -2 = 70, es la cifra divina. A las dudas ¿Qué es, **Dios**? Y ¿Qué es un buen gobierno? Entre otras preguntas interpretadas del Torah a lo bíblico, se cuestionaron y resolvieron en la Isla del Faro. En ella, encerrados para la creatividad hasta que se acoplaron las setenta y dos redacciones y concordaron en 70. ¿Fue el rencuentro del hebreo - Mitología Monoteísta- con el griego de la Mitología Politeísta? Constantino encarga 50 copias de la Biblia Católica a Eusebio. *<De ahí surge su infinita reproducción, que le sigue redituando magníficas ganancias.>*



No necesitas religión para tener moral. Si no distingues entre el bien y el mal, lo que te falta es empatía, no religión.
—Anónimo

Aristeo los glorifico como profetas, por sus manuscritos e inspiración divina; *de fábula a realidad oficial*. Negando su modificación, hasta de una goma... haciéndola única en: El Código Sinaí- tico Y que fue más interesante para los judíos, que para los griegos, ya que era su cultura arrogante al ser demasiados pensadores.

Por ejemplo Aristóteles tenía la intuición del universo y pide leer la Biblia filosóficamente. Filón pone la sabiduría al servicio de actualizar la Biblia Mesiánica: logos-los griegos y Moisés Dios. El sentido de la unidad de los griegos, influyó además en la sabiduría de Israel y de su monoteísmo para aceptarlo y coger lo que más les une y les conviene. De la helenización extrema del judaísmo, al paso del cristianismo, al rechazar la traducción del Tora. Con Alejandro II, los movimientos Rabínicos que se protegen de otras culturas – se define a sí mismo - y por ello se renueva el Judaísmo con el Corán.

Y al final, los ingleses compran a Rusia el original del Monte de Sinaí. Siendo por ello... el espíritu de Europa.

Texto sacado del Documental Francés con audio de Televisión española.
30/08 / 2015

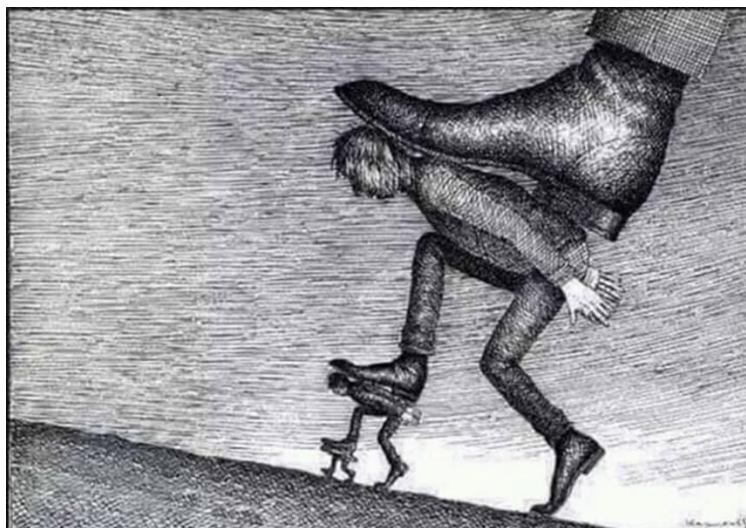
Predicciones... que condicionan a las interrogantes.

Y Esdras. Preguntó a Dios. < Sí has creado el mundo para nosotros.
¿Por qué no lo poseemos como herencia?>

19

¿Qué explicación le damos del florecer por la explosión galáctica y del cómo nace la tierra hace 4.6 mil millones de años? ¿O qué respuesta hay a la teoría de que; hace 2.8 mil millones de años, la atmosfera de marte mantenía caliente a la superficie, y quizá el agua y la vida, debió haberse propagado en ese ambiente?

Y por qué.... ¿Desde hace 10 000 millares de años el Homo Sapiens estuvo asentado, como recolector y cazador, pero con la actual técnica industrializada se transformó, como depredador y asesino del habitat. Acrecentando su poder entre relevos de sometimientos mutuos...?



A continuación una muestra del alcance de su poder. Que leeremos en extracto, gracias a las reproducciones del video y su venta clandestina por activistas sociales, en el metro de la ciudad de México.

Texto del video: AGUA. Nuestra vida. Nuestra esperanza.

Introducción.

En este documental usted podrá entender... lo que significa y afecta el neoliberalismo y la globalización en el tema del agua. Cómo, pocas empresas trasnacionales, junto con el FMI, y el BM. Promueven la privatización de este bien público por todo el mundo por dos razones, es considerada de seguridad nacional y es un mercado casi infinito.

En el DF tenemos una sobre explotación del 120% de este líquido, tenemos que importar agua del sistema Cutzamala. Dejando a muchas comunidades sin agua y destruimos un ecosistema para que en la Capital puedas gozar de este líquido.



El motor de la vida es el agua y no distingue entre especies, fronteras o culturas porque es vitalicio para los seres vivos. El ser humano la necesita para subsistir ya que el setenta por ciento del cuerpo; está compuesto por agua. De la misma forma el planeta está cubierto de agua al setenta y cinco por ciento.

El agua está en constante movimiento, realizando un largo viaje para llevar vida. El sol calienta el agua de los océanos la convierte en vapor y enfriándose el vapor, en lluvia, estas lluvias forman lagos lagunas y ríos y son las venas del mundo que permiten el viaje. Así el agua regresa al mar a iniciar su ciclo y de ese porcentaje sólo el tres es agua dulce (ríos y lagos) y un noventa y siete es agua salada (mares y océanos).

El continente americano, tiene el cuarenta y siete por ciento de las reservas globales de agua, y la población mundial, el doce por ciento.

En México el sesenta por ciento de sus reservas de agua dulce están en Tabasco y Chiapas nacientes en los ríos Grijalva e Usumacinta. Las cuencas hidrográficas están conformadas, por un río principal y de cantidades de ríos que entran y salen del principal. En el fondo son el producto de la vegetación (son como esponjas) y los bosques regulan los sistemas fluviales.

En la ciudad de México la crisis del agua es el resultado del exceso al consumirla y su acceso desigual. Ante el contexto de pobreza rural y el éxodo a las zonas urbanas que crea necesidad de agua potable a más millones de personas. Importándola así desde el sistema de Cutzamala a ello en los alrededores rurales de la zona escasea el agua. En Villa Victoria Edo de México, la acarrean desde unas cuatro horas de camino o, allí van a lavar ropa... Protestando con un movimiento de defensa y cuidado del agua, dicen las mujeres mazahuas que el entubado es privatizado y afecta a los *derechos humanos*. Porque donde hay ricos se concentra el exceso de uso y abuso, donde hay pobres, la carecen o está distribuida por tanteo. En Milpa Alta o Iztapalapa es cíclico el turno, de ocho a quince días lo que surten las pipas, da pena si no tienes para un botellón de agua purificada o del beber agua sucia. Así como también da pena la corrupción, de surtidores que cobran el servicio gratuito. Mientras el cuarenta por ciento se pierde por las tuberías al ineficiente mantenimiento y se agrava la crisis por su mala distribución.

Dónde en el valle de Tehuacán Puebla, a partir del Tratado de Libre Comercio en el año de 1999 se asentaron entre otros; *refresqueras* y *maquiladoras*. Las empresas transnacionales utilizan millones de litros de agua para lavar mezclilla, dejando en escases del vital líquido o con mala calidad, igual a oriundos que sobreexplotan. Y en esos procesos manufactureros no hay limpias residuales, llegando el deshecho a los canales, así contaminándolos en el riego y en la cosecha. Tehuacán era considerada la cuna del maíz... ahora su tierra está contaminada. Y el pueblo no tiene prioridad ante la Industria por los permisos exclusivos de pozos y explotación. Que además han convertido a los campesinos a costa de vender, su mano de obra barata, en dóciles proletariados o desempleados. Aun peor el abuso de su recurso valioso, que cuando es agotado, pues se van a otro lado e explotar tierra agua y gente, esa es la globalización neoliberal, y es la que sólo gana.

Además utiliza agua en grandes cantidades y la regresa contaminada por la extracción de gas, petróleo, oro, plata o aluminio. En Sipacapa Guatemala la población protesta, no estaba conforme con las minas a removidas con cielo abierto, producen ácidos - desechos tóxicos, por la mezcla de cianuro y lodo con efectos a la naturaleza de cien a mil años. En esas minerías también están protegidos por sus “circuitos cerrados” a su explotación del agua, y de desecho contaminado, así sus habitantes por estas consecuencias, carecen de agua.

El veinte por ciento de agua lo utiliza la industria. Diez el consumo humano, y el sesenta y siete por ciento, para la agricultura, grandes extensiones son de alto consumo por el riego de agua rodada, eso sí, omitiendo las afectaciones, o, las consecuencias de envenenamientos por agroquímicos industrializados por monopolios.



Tabasco es el precursor de la agricultura del monocultivo, diez mil hectáreas cultivadas de banano- afectando a la flora, la fauna, gente y ambiente – y a la calidad del fruto por *fumigados* - . Y sobre todo a las aguas utilizadas en exceso por el tratamiento del plátano en pilas de agua con óxido de zinc, mil litros x 32 pilas x 32 fincas plataneras con descargas diarias en ríos por su proceso de exportación a EEUU. Irak. Canadá. Aumentando con ello, hectáreas de cultivo porque antes solo se consumía en la zona local o en la península yucateca.

El...TLC y sus Industrias depende de la energía eléctrica, que es clave para el desarrollo neoliberal. En el sesenta por ciento de los ríos del

mundo se construyen las represas de los ríos. Y ya construidas sus nuevos embalses, rompen el ciclo natural del agua, cambian el entorno-clima por la taza de humedad, son asesinas de ríos, de cuencas, de pueblos o aldeas y de acuerdo a su tamaño su impacto destructor a flora y fauna.

En Baja de la paz. Guatemala, los comuneros de Chicruz, siguen afectados por la presa, primero al darles a cambios tierras no fértiles y ofrecimientos que no se han cumplido, por engaños, se privatizo y se compró. Estos proyectos fueron financiados por el FMI y el BM. Ahora Unión Fenosa española la que vende la energía a otro país (Salvador) mientras las 23 comunidades expropietarias de tierra y recursos, están sin energía eléctrica.

En Guerreo México habrá 25.000 desplazados de Cortina Arriba más 50 000 de Cortina de Abajo afectados por la presa la Perota. *Y si no hay ríos, no hay manantiales, ni canales, ni cultivos, ni ecosistemas.* ¿Si sus tierras son expoliadas por una presa, qué les queda, además de su pobreza? ¡Ya les quitaron el agua del Papagayo, para el turismo de Acapulco! Los opositores para la presa, dicen que las trasnacionales quieren acaparar la energía y el agua, sacando a la muchedumbre de sus pueblos, de sus orígenes, de sus ancestros, y que además otros 42 pueblos pueden ser desplazados. Otro dice; ¿Qué hacemos? ¿Si no hay dinero? Y sale más caro, un litro de agua, que un litro de gasolina.

El mercado del agua es liderado por Coca cola. Nestlé y Danone. Con grandes ganancias gracias, a que el agua, es un producto infinito. Y al contra devolverla en agua embotellada, con un sobre coste del mil por cien y atrayente publicidad. Lo qué no, nos dicen es que si la quieres, ya es privatizada y con derechos... sobre los manantiales.

En Chiapas la coca cola ha presionado a los gobiernos locales con el fin de incrementar el control sobre los manantiales. En San Cristóbal de las Casas, la factoría de coca cola está junto a un manantial, con una concesión que paga de 25 mil a 30 mil pesos mensuales a la Comisión Federal del agua, mientras. Un litro de coca cola, utiliza seis litros de agua en su producción. Y la población un día sí y un día no, hay agua y sucia. ¿Para que se tenga que comprar agua fabricada en coca cola para beber y cocinar?

¿Entonces los mantos acuíferos están en concesión-permiso y el aprovechamiento de explotación para el beneficio industrial?

El Ciclo del Agua ha cambiado por la sobreexplotación en el abuso industrial. Y su contaminación afecta a las recargas ya que se consume con mayor rapidez de la que se repone. Es por la crisis que cada vez es recurso estratégico a nivel mundial en 1980 el BM fortalece el sector privado por el derecho el agua. Su libre comercialización, imponiendo en la dictadura de Chile la privatización, por medio de un código de agua Constitucional que se convierte en único modelo, para monopolios de agua y energéticos internacionales.

24



En México desde el 2001, los municipios pagan el derecho del agua por decreto oficial algunos están endeudados como San Cristóbal de las Casas con 160 millones de pesos. En 2003 la política a seguir era la: Privatización. El banco Banobras *desvaloriza los préstamos del recurso para así privatizarlo*. Con las nuevas leyes "El agua cuesta" y se apuesta por el enfoque neoliberal, al apoderarse del agua y las opciones para explotarla, eran: ¿Lo vendo, la conciono, o, la campechano, entre privatizar o no? Beneficiándose los intermediarios de los contratos y las compañías francesas. (Vivendi... Suez, las que acaparan el mercado mexicano y latinoamericano.)

En el 2006 México fue sede en el IV Foro mundial del agua. El evento y a la vez Institución se crean en 1997 técnicamente a sacar soluciones en crisis de agua. Pero son a su vez. ¿Representantes de las empresas

transnacionales comerciales, hacia las nuevas leyes de privatización con apoyos federales a este enfoque y aplicando el laboratorio de pruebas?

En el foro de Kyoto Japón del 2003... La presidenta del consejo canadiense dijo Políticamente; La pregunta es **¡Quién posee el agua y quién la controla!** Dos visiones brotan. –El agua- ¿Se vende al mejor postor? Y al otro lado la voz, de un creciente movimiento social civil, que pide sea tratada como un fondo público: De todos los tiempos, por todos los gobiernos. Pero a su turno, el Director del Banco Mundial comento: ***Alguien tiene que pagar por el agua ya sea los usuarios o las futuras generaciones, ésa es una realidad.*** Y según las palabras del Presidente de Onda/Suez Water: *Es posible proveer de acceso a toda la gente de una manera sustentable. Abasteciendo. La Paz, Manila, Buenos Aires, Johannesburgo... Así gente pobre, tiene acceso al agua.*



Sin alternativa. En Johannesburgo Sudáfrica ya instalaron medidores computarizados de agua pre-pago, a pagar de antemano, y si no se les corta y lo hacen, en lugares donde dicen que no cortan, sólo reducen, pero le ponen tapones para controlar el flujo. Lugareños descubrieron el engaño de Suez y lo destaponaban aún costa de su libertad. Está en un grafiti expresado...*Destruye el medidor y disfruta de agua gratis para todos y todas...* ¿Rebeldía y unión... la fuerza de las alternativas?

En Bolivia Cochabamba, medio millón de personas, protestaron. La privatización obligada por los gobernantes e impuesta por el Banco M. Hartos de la constante subida de tarifas con resistencia organizada y movilizaciones recuperaron el agua y ahora la manejan y controlan los colonos. Unidos, diferentes grupos derrotaron el modelo neoliberal. Y demostraron que es posible decir, No. Y es posible decir; *esto es lo que queremos.*

En Managua Nicaragua Desde el 2001 hay un proceso para privatizar el agua y el alcantarillado público, pero la lucha popular protesta por el préstamo de 13.9 millones de dólares al Estado para fomentar el Pre-pago del vital líquido. El pueblo unido propone una iniciativa de ley de protección al agua, y en defensa de los acuíferos. Y la obligación del Estado de salvaguardar el agua superficial y subterránea.

En Uruguay El 31 de octubre del 2004 el sesenta y cinco por ciento voto en un plebiscito a la reforma del agua. Un NO, a mercantilizarla. *El escritor Galeano apoya...El agua es de propiedad pública y es nuestra manera de decir a los dueños del mundo a los señores del mercado que No. No estamos en venta.*

El acceso y control genera conflictos dentro y fuera de las naciones en América Latina, los Tratados de Libre Comercio, buscan asegurar el control de sus empresas hacia los recursos en el continente. Con bases militares estratégicas en fronteras de disputa del vital recurso. México. Argentina. Brasil y el Paraguay.

En Villa Victoria en el Estado de México. El movimiento Mazahua promueve el cosechar el agua, y el cómo recuperar y captar la lluvia y almacenarla. La idea es de cada uno la de los compañeros en sus casas tengan sus propias cosechas de agua.

En Iztapalapa ciudad de México la unión de colonos y su proyecto del parque ecológico conciencian, sobre la lucha del agua vinculada con el medio ambiente: Aseguran... *El agua se acaba, si no mantenemos las áreas verdes donde los mantos acuíferos se recarguen.* En el parque también cosechan el agua. Simplemente es mantener la azotea limpia tener una tubería que vaya a un contenedor con gravilla como filtro y que llegue a la cisterna, después utilizable como riego, limpieza o para beber y cocinar... hirviéndola.

Puntualiza el ingeniero mecánico egresado del Politécnico y subraya: No se trata de quitar el agua de una comunidad para vendérsela a otra comunidad tenemos que buscar alternativas para que el agua, no sea sólo negocio y se aproveche. Colaborando el colectivo, en las recolectas pluviales para sus comunidades.

Y en Honduras, en Concepción Intibucá, un profesor que profesa con orgullo por cómo funciona el sistema de Agua Cosechada. Donde los

que administran, distribuyen y provee el mantenimiento, es una *Junta administrativa conformada por personas del mismo pueblo*. Y también rotativa la participación y aprendizaje para sostener el proyecto que ya lleva diez años. Construyeron sobre los tejados la canalización y a pulmón y sacrificio, la obra de distribución y almacenamiento para la captación del ciclo pluvial y... No les falta agua.

Su enseñanza comunitaria de auto organización nos la brindan como alternativa natural para defendernos de las trasnacionales y su sed de agua y sangre. Porque El agua en el futuro, será el problema por la transportación insuficiente a las grandes ciudades. Habrá guerras para controlar los energéticos y el agua. Y ser transportados, concentrados, protegidos o vendidos.... en sitios privilegiados.

Conclusión: El agua que sirva como fondo público y comunal.

(Fin del video- texto del Agua.)

p.d. Al día de hoy el agua ya cotiza en bolsa.



Entre las circunstancias.... Las adiciones.

Florece en la generación de Amor y Paz. Aunada a la inercia rebelde, y a estímulos descontrolados: lo que abrió las puertas del consumo y del exceso. Hoy nuestros descendientes... Inician su ciclo de rebeldía, y es

natural que crean que ya son independientes, sin saber que estarán condicionados por las reglas del juego. Dónde somos su causa y efecto atrapados en el “misterio” de la alteración. Sujetos a las dependencias de las adicciones en el aquí y ahora y, a fantasías de noche y de día.

¿Entonces qué significado tiene? ¡El Ser Libre!

Si estamos presas/os en el sumario de la consumición, entrelazada a cambios constantes y regidos por efectos secundarios de sustancias que excitan la existencia... ¿Esta la cruda realidad, la que está perdida, encarcelada o alucinada por las adicciones?

¿Por qué experimentamos los caminos con andares monótonos? Nos responde el Maestro Maharaji: Texto extractado y extraído del video...

Un camino hacia la Libertad.

Hoy, el objetivo es aclarar, es de tirar las telarañas que se crean, y presentarles una claridad sencilla, porque la claridad es y será siempre sencilla.

¿Qué es el conocimiento?...Trata de está vida, de está existencia...trata de que nos demos cuenta lo que significa que estemos vivos... La gente tiene sus ideas, sus teorías, todos nos quedamos atrapados en fantasías y vivimos en ellas. Nuestra inspiración proviene de esas fantasías y así nos imaginamos como podría o lo que debería ser esta vida. - *Si uno no lo entiende no hay valor espiritual, ni económico, que lo llene a uno* -. El sentirse iluminado < si es que eso existe> comienza con entendimiento.

Vez algo y quieres uno igual lo deseas, ¿Qué es lo que quieres? Tus verdaderas necesidades, no, las busques fuera, búscalas dentro. Sin duda ¿Cuál es nuestra necesidad principal?...¡Vivir la vida! Existe un canto Hindú que habla del gran adiós *Porque cuando el mensajero de la muerte llega, no tiene paciencia. No importa, que hayas adorado a muchos, o tu adoración a algo, a cuantos, cuanto, cuando o cómo hayas adorado. Nadie puede ayudarte cuando te vas...Unos lloraran otros te cubrirán o embellecerán, después te fríen a ceniza o quedarás bajo tierra ¿Qué crees que podrás llevarte contigo? ...Sí ni siquiera... podrás llevarte tu propio cuerpo.*

Es una distinción tan definitiva, entre el verdadero tú, y en lo que piensas que eres. El tú verdadero, que tú crees que es este cuerpo, no lo

es. Ese tú verdadero, sin cuerpo no eras tú, a menos que hayas salvado todo lo que fueras extraído de la práctica del conocimiento. Antes de que se hunda el barco, y, se hunde. Rescata cada momento, no los desperdicies, sálvalo, extrae la esencia, al exprimir desde el corazón para obtener dicha, alegría. Acéptala pero ten cuidado por la capacidad y potencial del bumerán de la vida hacia la desdicha. Pero la alegría que viene de este corazón, no tiene esa capacidad, es dicha 100% pura, lo que extrae el extractor, de este maravilloso néctar llamado alegría y este es el conocimiento.

Todo lo que pasa, es así, seguirá pasando, lo importante es lo que hayas extraído, guardado, rescatado, lo qué te llevas, un corazón lleno de gratitud o, un corazón vacío, eso es todo. Él ser está envuelto en el tiempo de las ideas y de los conceptos, o en la desesperación. Qué a cualquier cosa que les ofrezcan, aunque sea una mínima esperanza por pequeña que sea, se tiran sobre ella.

Yoga no es ejercicio, el verdadero Yoga - yogui es el que está en busca de la unión suprema. Yogui es el que busca esa unión. Una persona obesa de 600 kg e inmóvil sólo quería una cosa; ser feliz. La Felicidad es un estado del ser, en el cuál todo está en equilibrio. Está vida no se trata de deseos, de poder hacer, tener o no tener. Sino tan solo de un estado de equilibrio, *y este estado de equilibrio se logra cuando prácticas el conocimiento*. No arriba, no abajo, ni a la derecha o a la izquierda, en equilibrio... todo comienza al estar en silencio, ese es el conocimiento.

A mi padre le preguntaron ¿Cuál es el estado supremo? Llámalo iluminación o Samadhi. Que significa que te *fusionas totalmente*. Si lo has logrado es lo máximo, es lo más... puro...puro. Está arriba en el alto rango. Y ¿Cómo es alcanzar el samadhi? Es, dijo: *El estado de estar dormido sin quedarse dormido*. Reflexionemos Samadhi es el estado de fusión del equilibrio es en paz, al tener conocimiento en un estado **cero**, es el del equilibrio.

Sin el cero no habría computadoras, sin el cero no habría mucha tecnología, el cero provino de la India, fue inventado en la India...el cero significaba el infinito. No tiene principio ni fin, no tenían algo así en el occidente matemático y sus cálculos eran difíciles y la explicación del infinito, del cero o sea de la, nada...la trajeron los Hindúes. (¿1?)*

¿Qué es la nada? La nada si no se comprende, es absoluta, lo abarca todo. Incapaz de ser dos o uno, no se multiplica, no se divide, no se resta, ni suma y si suma no le agrega nada. Analízalo... *Tu comprensión empieza en Uno...la del infinito comienza en Cero.* Cuando ustedes se sientan a practicar están alcanzando el reino del cero. Hay que ir hacia adentro, al lugar de la quietud simple y quieta. ¿Qué es magnifico? ¿Por qué magnifico? Sólo hay una cosa que se deleita cuando se práctica el conocimiento y es, el corazón. La mente, no esta vieja, ni le falla la memoria, sólo, es qué está enganchada, a, las cosas que le distraen. Práctica.... Y práctica y todo queda claro como el cristal.



El Samadhi hay que practicarlo; ese es el regalo del conocimiento, solo se puede ser dado, ¿para qué lo quieres, que utilidad tendría? ¿Vas a darle una buena oportunidad? Confió que harás la práctica que lo disfrutaras. *Muéstralo. Porqué todo se desgasta, es su naturaleza, un día todo se ira.* Antes nuestro planeta era polvo que se compacto en tierra y el polvo, se convertirá en polvo, no es infinito... Un día, o quizás en billones de años sucederá, así fue creado. Piensa la dominación de los dinosaurios y su fortaleza, no es ahora más que el combustible fósil.

Acepta el vivir y te habrás acercado humanamente a dios... no a esos confusos milagros donde las personas quedan atrapadas y más cuando el milagro pasa por debajo de su nariz y no se dan cuenta- *respiran*-. El ir y venir del aliento, es el milagro, eres el diploma de iluminación al tener sentidos y disfrutarlos; en el vivir, en lo que es real, es lo que te

hace ser tú... reír, llorar, pensar, lo que te maravilla, lo que entiendes el amor, la ira, la alegría, la bondad y sólo porque el aliento entra y sale. Vives y ese es el milagro. Hasta que la muerte os separe.

La Libertad; no es de acción, es de sentimiento, te sientes libre, o esclavo. Comienza con lograr el equilibrio. Quieres libertad. Práctica el conocimiento, no hay mejor milagro que el conocimiento, te conecta en el centro, hacia el cero, y... ese,... eres tú. Ser inimaginable. Imagina lo inimaginable. Lo real es círculo tan vicioso, *la mente persiguiendo a la mente*. Esa su naturaleza, la mente se persigue a sí misma y tú, quedas atrapado en medio. Cuando digo práctica el conocimiento, es él; quiero que salgas de ese círculo. Porque mientras estés en ese círculo, nunca serás libre. Tú tiempo es tú tiempo, cual importante lo haces, el que te sientas y practiques conocimiento, depende de ti. El conocimiento lo pueden practicar, los seres libres, no, los esclavos. Y porque eres libre por eso tienes libertad. Al practicar en ese estado, en el que tienes la libertad de practicar, o no practicar. Cuando eliges practicar, eres libre. Las personas libres no son culpables, libres, pero no por la culpa o la amenaza, si no cuando querían adquirir conocimiento al ser inspirado a la voz de la razón que proviene de tú corazón. Se trata de tocar la voz del razonamiento ante la mente que quiere ser esclavizada, no lo hare, no lo hare, pero que te dice que del mundo, aprendes responsabilidad y así podrás mantener un trabajo. Todo tiene una cadena -has esto, sino- has aquello, sino – Mejor has esto llamado la práctica del conocimiento solamente, porque lo quieres.

Esa es también, la importancia de venir escuchar al maestro.

(Plática del maestro Maharaji en Glasgow Escocia del 2006.)

(Hans Ji Maharaj. (Hams Ram Singh Rawat su verdadero nombre)... el maestro perfecto, y en lugar de su padre, adoptó el título de Gurú Maharaji.)

- (1) Se cree que el número cero tuvo su origen en la civilización maya, que usó el cero en diversas formas. Representaban el número cero como una concha marina. Existen teorías acerca de cómo podrían haber sido los olmecas —una civilización anterior a los mayas— quienes inventaron el cero. Pero, desafortunadamente no existe suficiente información para confirmarlo.

Conclusión.

En unas cuantas pinceladas de cuestionamientos nos adentramos en la realidad, que nos envuelve con un halo de impronta económica, que es procesada por un modelo avasallador y con potestad Neoliberal: como «la prioridad del sistema de precios, el libre emprendimiento, la libre empresa y un Estado fuerte e imparcial, y limitado en la intervención en asuntos jurídicos y económicos». Sin embargo hay que reconocer el incremento de calidad de vida material, comparada con el pretérito, ya que teniendo en cuenta que se tuviera fortuna, no se constaba con un amplio escaparate de consumo, lo que trascendía a su vez al hombre-mujer de clase media: que tenía que esforzarse más, de acuerdo a las condiciones laborales y los entornos de recursos en las herramientas y las técnicas*. E influenciada la época por el breve espectro educacional. (*Se recomienda leer el libro *La Rebelión de las Masas*, de José Ortega y Gasset.)

Si bien tenemos algo en común; seguir inocentes por las creencias de fe, grabadas en escrituras sagradas, transvasadas por interpretaciones de 70 sabios. Y que siempre ha existido la balanza inclinada a favor del privilegiado de herencia, por la desidia, aborregamiento o pereza de la masa popular*. No es de extrañar que hoy, nos dejemos llevar por las afluencias corporativas que expolían los recursos básicos como el agua.

Por ello coincido con el maestro espiritual y emocional Maharaji. En el que el camino de paz es; *La re evolución educativa o, guerra de amor*, que inicia en el rencuentro de luz y conocimiento en el interior del ser.

Estas palabras con discernimiento terminan este libro, y se abre otro libro con enlaces oracionales en: Magnetismo.

*Quieres transcribir tu opinión o sugerencia referente a R I E...
Anéxala...*

vifelove58@hotmail.com

*Descárguense este documento, sacadle copias o difúndanlo por redes.
O tradúcelo y dalo a otro ser, que cree y crea por la Unidad Humana.*

Derechos abiertos. Víctor Federico López Velasco. (3 de 4)

A la descendencia... 27 Septiembre 2015.

(Documento corregido, el 11 de agosto del 2022)



**“Nuestra verdadera
nacionalidad es la
humanidad”**

“El hambre mata más que el ébola,
pero no es considerado un mal
importante; ya que de eso no pueden
morir los ricos.”



**“Con la dignidad no se
come, pero un pueblo sin
dignidad se pone de
rodillas y termina sin
comer”**

Julio Anguita



EN LA CASA DE TODAS... NO TODO VALE PARA GANAR
DINERO... ASÍ NO SÓLO SE EMPOBRECE EL PLANETA...



TAMBIÉN A TODOS SUS HABITANTES...